



**LAEKVERE KOOLI ARENGUKAVA
AASATEKS 2024-2030**

LAEKVERE 2023

I ÜLDOSA

1. SISSEJUHATUS

Vinni valla (edaspidi valla) Laekvere Kooli arengukava on dokument, mis on koostatud põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 67 lg 1 alusel ning käsitleb kooliarenduse põhisuundi valdkonniti, sealhulgas turvalisuse tagamist koolis, õpetajate täiendkoolitust, digitaristu arendust ja üldist tegevuskava ning eesmärgid aastateks 2023-2030.

Dokumendi koostamisel on lähtutud Põhikooli Riiklikust õppekavast, kooli õppekavast, Vinni valla arengukavast ja kooli sisehindamise tulemustest.

Arengukava koostamisel osales töörühm, mis koosnes lasteaia ja kooli töötajatest. Arvamuse avaldamiseks on arengukava esitatud õpilasesindusele, hoolekogule ja õppenõukogule.

2. VISIOON, MISSIOON JA VÄÄRTUSED

Visioon - hindame tervet ja aktiivset eluhoiakut, austame kogukonna traditsioone ja oleme avatud uuendustele.

Missioon - toetame lapse igakülgset arengut enesega toimetuleva inimese kujunemisel.

Meie väärtusteks on:

LOOVUS

AUSUS

ETTEVÕTLIKKUS

KOHUSETUNDLIKKUS

VIISAKUS

EDUMEELSUS

ROHELINE KOOL

EESTLUS

3. OLEMASOLEVA HARIDUSSÜSTEEMI KIRJELDUS

2016. aastal moodustati Laekvere valla Muuga- Laekvere Kool, mis koosnes Muuga õppehoonest Muuga külas, Laekvere õppehoonest Laekvere alevikus ja lasteaiast Laekvere alevikus. 2021.aastal lõpetati õppetöö Muuga õppehoones ja jätkati tööd Laekvere lasteaia ja kooli hoonetes. Kool ja lasteaed teenindavad eelkõige Vinni valla (endise Laekvere valla) territooriumil elavaid lapsi. Põhikooliealised (1.-9.klass) lapsed saavad koolis käia nii Laekvere õppehoones ja lasteaia lapsed (vanuses 1,5-7 aastat) lasteaias moodustatud rühmades, kuhu on oodatud piirkonnas elavad lapsed. Soovituslik on lasteaeda võtta /panna lapsed, kes on saanud viie aastaseks. Kooli ja koju sõiduks saavad kasutada lapsed valla poolt korraldatud transporti. Nii koolil kui lasteaial on oma õppekava, mille kaudu viiakse ellu haridusasutuse õppe- ja kasvatustegevuse eesmärgid.

4. PERSONAL JA ÕPILASKOND

TÖÖTAJATE KESKMINE VANUS								
	Inimesi	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
Õpetajad koolis	19	58	59	60	61	62	63	64
Õpetajad lasteaias	6	58	59	60	61	62	63	64
Abipersonal koolis	8	50	51	52	53	54	55	56
Abipersonal lasteaias	5	49	50	51	52	53	54	55
TÖÖTAJATE VANUS 2024 (seisuga 01.01.2024)								
	Inimesi	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60	61-65	66-70
Õpetajad koolis	19	1	0	2	4	5	5	2
Õpetajad lasteaias	6	0	1	0	0	2	3	0
Abipersonal koolis	8	2	1	1	2	1	1	0
		26-30	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60
Abipersonal lasteaias	5	1	0	0	0	1	1	2
LASTE ARV (septembri seisuga)								
		2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030
1.klass		8	15	14	12	11	8	10
2.klass		9	8	15	14	12	11	8
3.klass		18	9	8	15	14	12	11
	I aste	35	32	37	41	37	31	29
4.klass		9	18	9	8	15	14	12
5.klass		14	9	18	9	8	15	14
6.klass		16	14	9	18	9	8	15
	II aste	39	41	36	35	32	37	41
7.klass		7	16	14	9	18	9	8
8.klass		14	7	16	14	9	18	9
9.klass		17	14	7	16	14	9	18
	III aste	38	37	37	39	41	36	35
	kokku	112	110	110	115	110	104	105
LASTE ARV (01.01.2024 seisuga)								
		2024	2025	Lubatud makimaalne laste arv rühmades				
TIBUD		13	12	14	14	14	14	14
RÜBLIKUD		21	20	24	24	24	24	24
MÕMMIKUD		24	20	24	24	24	24	24
	kokku	58	52	62	62	62	62	62

II KOOLI ARENDUSE PÕHISUUND, VALDKONNAD JA MÕJUTAVAD TEGURID

1. LAEKVERE KOOLI ARENDUSSUUNAD JA VALDKONNAD:

1. ARENGUKAVA EESMÄRKIDEST LÄHTUVAD ÜLESANDED- järjepidevuse säilitamine kasvatus- ja õppetöös.
2. EESTVEDAMINE JA PERSONALIJUHTIMINE- toimiv meeskonnatöö ja kvalifitseeritud töötajaskond.
3. ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS- tõhus õpetamise kvaliteet, turvaline õpikeskkond .
4. KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA- erinevate huvigruppide aktiivne kaasamine kooli arendustöösse.
5. RESSURSSIDE JUHTIMINE- kooli eelarve mõistlik planeerimine, projektidest aktiivne osavõtmine.

Kooli arendussuundade ja valdkondade täpsemad tegevused on kirjeldatud III ja IV peatükis.

2. MÕJUTAVAD TEGURID:

1. SISEKESKKONNATEGURID

- Töötajate vanuseline koosseis
- Haridusvaldkonna korrastamine ja prioriteetide loomine
- Õppekava arendamine

2. VÄLISKESKKONNATEGURID:

- Hariduskorralduse ajakohastamine riiklikul ja koolipidaja tasandil
- Õpilaste arvu muutumine
- Kohalik kogukond ja sotsiaalsed võrgustikud
- IT-areng

III EESMÄRGID JA ARENDUSSUUNAD

1. ARENGU EESMÄRGID

- Motiveeritud ja ühtehoidev meeskond.
- Keskkonnateadlik ja kaasaegne haridusasutus.
- Laste eripärasid arvestav õpikeskkond.

2. ROHELISE KOOLI, KESKKONNATEADLIKU HOIAKU JUURUTAMISE TEEMAD ARENGUKAVA PERIOODIKS

- 2023- 2024- tervis, heaolu ja toit; kooli-õu; meri ja rannik
- 2024-2025- tervis, heaolu ja toit; kliima; prügi ja jäätmed
- 2025-2026- tervis, heaolu ja toit; energia; transport

- 2026-2027- tervis, heaolu ja toit; kooli-õu ja elurikkus; vesi
- 2027-2028- tervis, heaolu ja toit; globaalne kodakondsus; prügi ja jäätmed
- 2028-2029- tervis, heaolu ja toit; transport; energia
- 2029-2030- tervis, heaolu ja toit; meri ja rannik; vesi

IV ASUTUSE TUGEVUSED

Laekvere kool on munitsipaalkool, mille pidajaks on Vinni Vald. Hariduse valdkond on vallas prioriteetne. Kooli rahastatakse valla eelarvest. Kooli eesmärk on kaasata kogukonda ja lapsevanemaid lasteaia ning kooli ühistegevustesse.

Õppekeel on eesti keel. Koolimaja ja lasteaed asuvad keset alevikku. Läheduses on nii arstipunkt, raamatukogu, poed, halduskeskus, rahvamaja, ühistranspordi peatus, park, parklad, seiklusrada jms. Ümbrus on korrastatud ja omab häid juurdepääsuteid.

Koolimajas on söökla õpilaste toitlustamiseks koos köögiga, võimla, õuesõppeala, staadion, lasteaial mänguväljak, korvpalliplats ja võrkpalliplats. Kõikides klassi- ja rühmaruumides on õpetajatel tööarvutid. Majas on tagatud tasuta WiFi.

Rühmaruume on lasteaial 3. Rühmade ruumid on sisustatud kõikide vajalike vahenditega ja tagatud on toitlustamiseks vajalikud nõuded. Valmistoit tuuakse kooli sööklast. Lasteaia mänguväljak on piiratud aiaga. Koolimaja ja lasteaia territooriumil on videovalve.

Lasteaias ja koolis on loodud tingimused meie piirkonnas elavatele lastele alus- ja põhihariduse omandamiseks. Paljud õpilased kasutavad kooli jõudmiseks koolibussi.

Nii koolil kui lasteaial on oma õppekava, mille kaudu viiakse ellu haridusasutuse õppe- ja kasvatustegevuse eesmärgid. Lasteaias on 3 liitühma kinnitatud max. laste arvudega, vastavalt 24+24+14.

Koolimaja ja lasteaia ruume on võimalik pärast õppetööd kasutada koolitusteks, koosolekute läbiviimiseks, huviringide tegevusteks, ruumide üürimine ürituste korraldamiseks.

V ARENDATAVAD VALDKONNAD JA RAKENDATAVAD TEGEVUSED

Lasteaed-põhikooli arenduse põhisuunad määratletakse arengukava seitsmes põhivaldkonnas ja nende alavaldkondades. Arengukava valdkonnad lähtuvad sisehindamisel kasutatavatest valdkondadest.

Põhivaldkonnad: Motiveeritud ja ühteoidev meeskond, keskkonnateadlik ja kaasaegne õppeasutus, lapse eripärasid arvestav keskkond, õppe- ja kasvatusprotsess, eestvedamine ja personalijuhtimine, koostöö huvigruppidega, ressursside juhtimine.

Arendatavad valdkonnad ja nende rakendatavad tegevused on lahti kirjutatud pt VI tegevuskava Alavaldkonnad võivad ajas muutuda/lisanduda.

VI TEGEVUSKAVA

SISEHINDAMISE TULEMUSTEST LÄHTUV TEGEVUSKAVA AASTATEKS 2024-2030

Eesmärk ja sellest lähtuv tegevus	Finantseeringu allikas	Vastutaja, täitja	Tähtaeg
I MOTIVEERITUD JA ÜHTEHOIDEV MEESKOND			
1. Koolitus(ed)	kool	Direktor	Pidev analüüs ja vajaduste kaardistamine
2. Ühistegevused	kool	Juhtkond	Pidev; kooli traditsioonide, tähtpäevade tähtsustamine
II KESKKONNATEADLIK JA KAASAEGNE ÕPPEASUTUS			
1. Rohelise kooli tegevused	KIK, kool	Rohelise kooli meeskond	Pidev. Vt pt 3. p 2
2. Rohelise kooli liputaotlus	kool	Rohelise kooli meeskond	Vastavalt taotlusvoorule
3. Keskkonnateemalised koolitused	KIK, kool	Juhtkond	Pidev
III LAPSE ERIPÄRASID ARVESTAV ÕPIKESKKOND			
1. Lastevanemate koolitused	KOV, kool	Juhtkond	Vähemalt kord aastas
2. Õpilaste ühised väljasõidud	projektid, kool, kodu	Klassijuhatajad, juhtkond	Pidev; seotud keskkonnahoiu, õppeprogrammide ja silmaringi laiendamisega
IV ÕPPE- JA KASVATUSPROTSESS			

1. Tugispetsialistide (eripedagoog, psühholoog, lasteaia sotsiaalpedagoog) ametikohtade loomine	KOV, kool	Direktor	Seoses õpilaste arvu suurenemise ja kaasava hariduse rakendamisega on tekkinud vajadus luua ametikohad alates september 2024
2. Huvijuhi ametikoha loomine	kool	Direktor	Seoses õpilaste arvu suurenemise ja kaasava hariduse rakendamisega on tekkinud vajadus luua ametikoht al september 2024
3. Õppekavade ajakohastamine	KOV, kool	Juhtkond	Pidev lähtuvalt Riikliku õppekava õppekorraldusest
4. Keskkonnateadliku hoiaku juurutamine läbi arengukavas nimetatud teemade aastate lõikes	KIK, kool, projektid ja programmid	Kooli töötajad	Pidev
V EESTVEDAMINE JA PERSONALI JUHTIMINE			
1. Personalivajaduste planeerimine	KOV, kool	Direktor	Pidev lähtuvalt iga-aastastest arenguevestlustest
2. Täiendkoolituste ja tasemeõppe võimaldamine personalile	Kool	Juhtkond	Pidev analüüs ja vajaduste kaardistamine
3. Töötajate ühtse tunnustussüsteemi väljatöötamine	Kool	Juhtkond	September 2023
4. Meeskonnatöö arendamine ühiskoolituste ja -väljasõitadena	Kool	Juhtkond	Pidev; kooli traditsioonide, tähtpäevade tähtsustamine
VI KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA			
1. Lastevanemate kaasamine kooli ja lasteaia töösse arenguevestluste ja ühisüritustena	Kool	Klassijuhatajad, lasteaia õpetajad, juhtkond	Pidev; lähtuvalt kooli iga-aastasest üldtööplaanist
2. Võrgustikutöö arendamine valla teiste koolide ja ametnikega	KOV	Juhtkond, KOV	Pidev

3. Kogukonna, ümberkondsete asutuste ja seltsidega koostöö arendamine	Kool, KOV	KOV, hoolekogu ja kool	Pidev
4. Vilistlaskogu moodustamine	Kool	Kooli juhtkond ja hoolekogu	September 2024; Kooli 105 juubeli läbiviimiseks ja kogukonna tugevdamiseks
VII RESSURSSIDE JUHTIMINE			
1. Poiste wc remont koolis	Kool	Majandusjuhataja	2027
2. Kooli aknalaudade korrastamine ja restaureerimine	Kool	Majandusjuhataja	Jaauuar 2024
3. Kooli ja lasteaia sisehoovide kaasajastamine atraktsioonidega	Kool, projektid	Majandusjuhataja, juhtkond	2026
4. Arvutipargi ja internetisüsteemide kaasajastamine	Kool, projektid	Juhtkond	Pidev; aastaks 2025 arvutipargi liising
5. Kooli garderoobi, tuulekoja remont	Kool	Majandusjuhataja	Jaauuar 2024
6. Lasteaia välisfassaadi uuendamine	Kool	Majandusjuhataja	2030
7. Staadioni renoveerimine	KOV	Direktor	alates 2026
8. Köögi ja -seadmete ajakohastamine nõuetele	KOV	Juhtkond	2028; vastavalt vajadusele
9. Klassiruumide remontimine	Kool	Majandusjuhataja	Pidev
10. Mööbli vastavusse viimine õpilaste vajadustega	Kool	Juhtkond	Pidev
11. Õppevahendite kaasajastamine ja uuendamine	Kool	Juhtkond	Pidev

V ARENGUKAVA UUENDAMISE KORD

Kooli arengukava uuendatakse seoses:

- haridusalase seadusandluse muutumisega;
- muudatustega riiklikus õppekavas;
- kooli õppenõukogu või hoolekogu ettepanekutega;
- muudatustega kooli eelarves ja investeeringute kavas;
- kooli arengukavas määratud tähtaja möödumisega.

Arengukava täitmist analüüsitakse ja kava korrigeeritakse vajadusel igal aastal.

Arengukava kinnitab kooli pidaja või tema volitatud isik ja kooli direktor annab selle täitmisest

aru kooli pidaja kehtestatud korras. Arengukava ja selle muudatused esitatakse enne kinnitamist arvamuse andmiseks kooli hoolekogule, õpilasesindusele ja õppenõukogule.

Arengukava kinnitab Vinni Vallavalitsus.