



KULINA LASTEAI A ARENGUKAVA 2024-2028

**KULINA
2024**

SISUKORD

Sissejuhatus

1. Lasteasutuse missioon, visioon ja väärtused.....	3
2. Hetkelolukorra analüüsi tulemused ja arenduse põhisuunad.....	4
2.1 Eestvedamine ja juhtimine.....	4
2.2 Personalijuhtimine.....	4
2.3 Koostöö huvigruppidega.....	5
2.4 Ressursside juhtimine.....	5
2.5 Õppe-ja kasvatusprotsess.....	6
3. Arengukava uuendamise kord.....	7
4. Tegevuskava 2024-2026.....	8

Sissejuhatus

Kulina Lasteaia arengukava on dokument, mis on koostatud koolieelse lasteasutuse seaduse § 9¹ alusel. Lasteaia arengukava on koostatud perioodiks 2024-2028. Arengukava sisaldab lasteasutuse arengusuundi valdkonniti, tegevuskava kolmeks aastaks ning arengukava uuendamise korda.

Kulina Lasteaia arengukava koostamisel on lähtutud lasteaia sisehindamisaruandes toodud tulemustest õppeaastatel 2021-2023.

Arengukava koostamisse olid kaasatud nii lasteasutuse töötajad kui hoolekogu liikmed. Arengukava elluviimiseks kavandatud tegevused kajastatakse arengukava tegevuskavas ja lasteasutuse õppeaasta tegevuskavas.

1. Lasteasutuse missioon, visioon ja põhiväärtused

Missioon

Lapse eakohaste teadmiste omandamine läbi mängu, arvestades lapse individuaalset arengut. Arendada lapses tolerantsust ja mõistvat suhtumist kaaslaste suhtes. Väärtustades kodu ja lasteaia vahelist koostööd.

Visioon

Turvaline, lastesõbralik, usaldusväärne ja loodust väärtustav lasteaed, kus on rõõmsad lapsed, rahulolevad lapsevanemad ja professionaalne personal.

Põhiväärtused

- ✓ **tervist edendav ja keskkonda säästev** –terves kehas terve vaim. Oleme õues iga ilmaga, pakume lastele tervislikku ja mitmekülgset toitu, kasutame toidu valmistamisel mahetoorainet, pöörame tähelepanu hügieeniharjumuste väljakujunemisele, oleme keskkonda säästvad ja peame oluliseks taaskasutamist.
- ✓ **hooliv-** külva head, siis lõikad head. Peame oluliseks häid suhteid laste, töötajate ja lastevanemate vahel. Oleme head tegev ja heategevuses osalev.
- ✓ **isetegemine ja individuaalsus-** aita mind, et ma võiksin seda ise teha. Võimaldame lastel ise teha, mis on neile jõukohane, huvipakkuv, lapse iseseisvust arendav ja individuaalsust arvestav.

Lasteaia moto: Meile meeldib õues liikuda, mängida ja õppida!

2. Hetkeolukorra analüüsi tulemused ja arenduse põhisuunad

Hetkeolukorra analüüs on esitatud lähtuvalt lasteaia kolme aasta 2020-2023 sisehindamise tulemustest. Esitatud tugevused ja parendustegevused määravad lasteasutuse arengu põhieesmärgid valdkonniti aastateks 2024-2028.

2.1 Eestvedamine ja juhtimine

Eesmärk: *lasteaia juhtimine, eestvedamine toimub lasteaia põhiväärtustest lähtuvalt, lasteaia personal tegutseb ühtsetest eesmärkidest lähtuvalt. Töökeskkond on turvaline ja keskkonnasäästlikku mõtteviisi toetav*

Tugevused:

- ✓ Hea infoliikumine
- ✓ Töötajad saavad kaasa rääkida oluliste otsuste tegemisel
- ✓ Kogemuste vahetamine huvigruppidega mahetooraine kasutamisel

Parendused:

- ✓ Hädaolukorra lahendamise plaani (*HOLP*) uuendamine
- ✓ Töökeskkonna riskianalüüsi täiendamine
- ✓ Töökeskkonnaspetsialist täiendkoolituse läbiviimine
- ✓ Rohelise Kooli liikumisega ühinemine

Sisehindamisaruandest tulenevalt on lasteaias toimiv infoliikumine, vajalik info jõuab õigeaegselt osapoolteni. Lasteasutuses on tavaks, et kõik töötajad on otsustusprotsessi kaasatud. Lasteaed on eelneva arengukava perioodil pööranud erilist tähelepanu laste ja töötajate keskkonnateadlikuse tõstmisele. Rohelise Kooliga liitumine annab sellele tegevusele terviklikuma ja süsteemse lähenemise ning eeldab ka asutuse juhtimist nimetatud programmist tulenevalt. Jätkame mahetoitlustamise ökömargise kasutamist ja võimalusel selle taseme tõstmist, vahetame oma kogemusi mahetooraine kasutamisel. Eestvedamine toimub lasteaia põhiväärtustest lähtuvalt.

2.2 Personalijuhtimine

Eesmärk: *kvalifikatsiooninõuetele vastav pedagoogiline personal, kes peab oluliseks enesetäiendamist. Õpetajate töökoormus on ühtlustunud ja vastab lasteaia töökorraldusele.*

Tugevused:

- ✓ Enesearendamisest huvitatud personal
- ✓ Nooruslik õpetajaskond
- ✓ Muusika-ja liikumisõpetaja olemasolu
- ✓ Õpetaja abid on läbinud lapsehoidja tasemeõppe
- ✓ Logopeedi olemasolu

Parendused:

- ✓ Õpetajate koormus
- ✓ Magistriõppes osalevad õpetajad
- ✓ Õpetaja abide täiendõpe
- ✓ Eripedagoogilise toe olemasolu

Lasteaia õpetajate haridustase vastab 80% kvalifikatsiooninõuetele. Ajutiselt äraoleva töötaja asendamisel on keeruline kvalifikatsioonile vastavat töötajat leida. Õpetajad peavad oluliseks enesetäiendamist läbi erinevate tööalaste koolituste, püüdleme jätkuvalt selle poole, et õpetajad saaksid ja tahaksid oma teadmisi ja oskusi täiendada ka tasemeõppes. Lasteaed töötab süsteemil: kaks õpetajat ja üks õpetaja abi. Õpetaja abidel on omandatud lapsehoidja 4 tase, nõue mis hakkab tulevastele abiõpetajatele kehtima uue alushariduse ja lapsehoiu seaduse vastuvõtmisel. Üha enam on praegused õpetaja abid osalised õppe-ja kasvatustegevuste läbi viimisel, mis eeldab ka vastavaid teadmisi lasteaia õppekorraldusest. Lisaks lasteaias pakutavale logopeedilisele toele on üha enam vajalik arenguliste erivajadustega lastele (*edaspidi AEV lastele*) ka eripedagoogilise toe olemasolu.

2.3 Koostöö huvigruppidega

Eesmärk: *huvigrupid on kaasatud lasteaia tegevusse läbi koostöö ja infovahetuse*

Tugevus

- ✓ Aktiivsed ja toetavad lapsevanemad
- ✓ Aktiivne koostöö erinevate huvigruppidega

Parendus

- ✓ Hoolekogu töö ja otsuste kommunikeerimine lastevanematele
- ✓ Hoolekogu kooskäimise regulaarsus

Lasteaed on olnud aktiivne osaleja kogukonna/valla tegevustes ja jätkab koostööd kõigi huvigruppidega. Arvestame võimaluste piires lastevanemate vajaduste ja ootustega. Lapsevanemad hindavad kõrgelt enda kaasatust lasteaia tegevustesse. Jätkame ühiste ürituste läbi viimist ja lapsevanemate kaasamist lapse arengu toetamisel. Panustame senisest enam hoolekogu tegevuste kajastamisele, aktiivsele osalemisele lasteaiaiga seotud tegevustes.

2.4 Ressursside juhtimine

Eesmärk: *eelarveliste vahendite säästlik ja otstarbekas kasutamine, on loodud turvaline õppe- ja kasvukeskkond lastele ning turvaline töökeskkond lasteaia personalile.*

Tugevus

- ✓ Turvaline ja ruumikas õueala
- ✓ Lasteaia keskkond toetab lasteaia motot
- ✓ Eelarveliste vahendite säästlik kasutamine
- ✓ Tööriietus õpetajatel ja õpetaja abidel

Parendus

- ✓ Sülearvuti soetamine Mesimummu rühma
- ✓ Lasteaia fassaadi parandamine
- ✓ Rühmaruumide värskendamine ja põrandate remont
- ✓ Abiruumide remont
- ✓ Parklaala valgustus

Suuremad renoveerimistööd toimusid lasteaias 7-8 aastat tagasi. Siseruumide remondil olid eelisolukorras laste õppe- ja kasvatusgevusega seotud ruumid. Renoveerimistest on seni kõrvale jäänud abiruumid. Lasteaia õueala on rikastatud erinevate õuesõppe- ja mänguvahendite ning uue mänguväljaku näol. Laste arengukeskkonna kujundamisel on kasutatud nii eelarvehahendeid, kui ka lastevanemate kaasabi ning taaskasutusvõimalusi. Keskkonnasäästliku mõtteviisi arendamisel on edaspidigi oluline taasakasutuspõhimõtete järgimine ja erinevate resursside säästlik kasutamine.

2.5 Õppe- ja kasvatusprotsess

Eesmärk: *kõiki vanusegrupe toetav õppetöö ja kasvatusgevuste korraldus liitühmas, kus digivahendite kasutamine ja õuesõpe on lasteaiaelu loomulik osa lapse arengu ja iseseisvuse toetamisel*

Tugevused

- ✓ lapse arengut toetav, eakohane ja sõbralik õpi –ja kasvukeskkond
- ✓ toimiv lapse arengu jälgimine ja toetamine
- ✓ 4-7 aastase laste rahulolu küsitluse läbiviimine
- ✓ lapse iseseisvuse toetamine

Parendus

- ✓ õppekava uuendamine
- ✓ mitmekesisem õuesõpetegevuste läbiviimine
- ✓ digivahendite kasutamine õppetöös (Mesimummu rühm)
- ✓ rühmade omavaheline koostöö
- ✓ õpetegevuse läbiviimine liitühmas

Õppekasvatustegevus lasteaias on mitmekülgne ja toetab lapse üldoskuste kujunemist, lapse iseseisvust, loovust ja füüsilist arengut. Tähtsal kohal on hea koostöö rühma töötajate ja lastevanemate vahel. Lasteaia õpetegevuse planeerimine ja läbi viimine toimub riikliku õppekava

baasil koostatud lasteaia õppekava alusel. Lasteaial on oluline roll laste sotsiaalsete oskuste kujunemisel, AEV laste märkamisel ja tugisüsteemide rakendamisel. Liitühmades on oluline tagada kõigile vanusegruppidele õppetegevuse ea-ja jõukohasus.

3. Arengukava uuendamise kord

Iga õppeaasta lõpul analüüsitakse arengukava tegevuskava elluviimise hetkeseisu ning koostatakse sisehindamise aruanne. Tulenevalt sisehindamise aruandest toodud parendusvaldkondadele uuendab direktor arengukava tegevuskava aasta võrra. Arengukava tegevuskava muudatused kinnitab vallavalitsus.

4. Tegevuskava 2024-2026

Jrk nr	Tegevused	Tulemus	2024	2025	2026	Finantseerimise allikas	Vastutaja/kaasvastutaja
I	Eestvedamine ja juhtimine Eesmärk: lasteaia juhtimine, eestvedamine toimub lasteaia põhiväärtustest lähtuvalt, lasteaia personal tegutseb ühtsetest eesmärkidest lähtuvalt. Töökeskkond on turvaline ja keskkonnasäästlikku mõtteviisi toetav						
1	Töögrupi moodustamine	Rohelise Kooli programmiga liitumine	X				direktor
2	Hindamiste läbiviimine	Rohelise Kooli programmiga liitumine	X				direktor
3	Tegevuskava koostamine	Rohelise Kooli programmiga liitumine		X			direktor
4	Rohelise Kooli tunnustuse taotlemine	Rohelise Kooli programmiga liitumine			X		direktor
5	Rahulolu-uuringu läbiviimine	Töötajate ja lastevanemate kõrge rahulolu	X	X	X		direktor
6	HTMi rahulolu-uuringus osalemine	Lasteaia tegevuse kohta võrdlusandmete saamine Eesti keskmise tasemega	X				direktor
7	Töökeskkonna riskianalüüsi täiendamine	Turvaline ja kaasaegne töökeskkond	X	X			direktor/töökeskkonnaspetsialist
8	Hädaolukorra lahendamise plaani (HOLP) uuendamine	HOLP on uuendatud ja töötajad on teadlikud kuidas erinevates hädaolukordades tegutseda, õppus on läbi viidud	X				direktor
9	Laste rahuloluküsitluste läbiviimine (vanuses 4-7a.) ja	Rahulolevad lapsed	X	X	X		direktor

	parentustegevuste läbiviimine						
Jrk nr	Tegevused	Tulemus	2024	2025	2026	Finantseerimise allikas	Vastutaja/kaasvastutaja
II	Personalijuhtimine Eesmärk: kvalifikatsiooninõuetele vastav pedagoogiline personal, kes peab oluliseks enesetäiendamist. Õpetajate töökoormus on ühtlustunud ja vastab lasteaia töökorraldusele						
1	Personali arendamine, motiveerimine	Õpetajate kvalifikatsioon vastab nõuetele (sh magistrikraadi taotlemine). Töötajate kõrge rahulolu	X	X	X		direktor/metoodik
2	Personali koolitusvajaduse hindamine läbi koostöövestluste ja eneseanalüüsi	Rühmatöötajate teadmiste ja oskuste tase vastab	X	X	X	eelarve	õpetajad direktor
3	Õpetajate töökoormuse ühtlustamine	Töökoormused on ühtlustatud ja vastavad lasteasutuse vajadustele	X	X		eelarve	direktor
4	Personali rahulolu-uuringu läbiviimine	Rahulolu töötingimuste ja vaimse töökeskkonnaga on kõrge	X	X	X		direktor
5	Eripedagoogi ametikoha täitmine	Eripedagoog on olemas		X	X	eelarve	direktor
6	Meeskonnakoolituse läbiviimine	Toimiv koostöö rühmade vahel	X	X	X	eelarve	direktor
7	Rühmade ühistegevuste kooskõlastamine	Toimiv infovahetus rühmade vahel	X	X	X		õpetajad
8	Erasmus + projektis osalemine	Rahvusvahelise koostöökogemuse saamine, uute teadmiste omandamine	X	X			direktor, õpetajad
Jrk nr	Tegevused	Tulemus	2024	2025	2026	Finantseerimise allikas	Vastutaja/kaasvastutaja

Jrk nr	Tegevused	Tulemus	2024	2025	2026	Finantseerimise allikas	Vastutaja/kaasvastutaja
III Koostöö huvigruppidega Eesmärk: huvigrupid on kaasatud lasteaia tegevusse läbi koostöö ja infovahetuse							
1	Regulaarne ülevaate tegemine hoolekogu tööst	Lapsevanemad on teadlikud hoolekogu tegevusest ja aktiivsemalt kaasatud	X	X	X		hoolekogu esimees/aseesimees direktor
2	Toimiv hoolekogu	Vanemate aktiivsus hoolekogu töös on kasvava trendiga	X	X	X	eelarve	direktor
3	Permapeenra rajamise koolitus	Õpiõu on rajatud	X				direktor, õpetajad
4	Permapeenra rajamiseks vajaliku materjali kogumine lastevanemate kaasabil	Õpiõu on rajatud	X				direktor, õpetajad
5	Permapeenra rajamine lasteaia personali ja lastevanemate kaasabil	Õpiõu on rajatud	X				direktor, õpetajad
Jrk nr	Tegevused	Tulemus	2024	2025	2026	Finantseerimise allikas	Vastutaja/kaasvastutaja
IV Ressursside juhtimine Eesmärk: eelarveliste vahendite säästlik ja otstarbekas kasutamine, on loodud turvaline õppe- ja kasvukeskkond lastele ning turvaline töökeskkond lasteaia personalile							
1	Sülearvuti hankimine	Õppe- ja kasvatustegevuse planeerimiseks vajalik töövahend on soetatud	X			eelarve	direktor/ valla IT spetsialist
2	Remondivajadustest teavitamine	Lasteaia füüsilise keskkonna paranemine		X	X	eelarve	direktor
3	Taaskasutamine	Olemasoleva ressursi säästlik kasutamine	X	X	X		direktor, õpetajad

Jrk nr	Tegevused	Tulemus	2024	2025	2026	Finantseerimise allikas	Vastutaja/kaasvastutaja
V	Õppe-ja kasvatusprotsess Eesmärk: kõiki vanusegruppe toetav õppetöö ja kasvustegevuste korraldus liitühmas, kus digivahendite kasutamine ja õuesõpe on lasteaiaelu loomulik osa lapse arengu ja iseseisvuse toetamisel						
1	Liitühma õppekorraldussüsteemi juurutamine	Liitühma õppekorraldussüsteem on juurutatud	X	X			direktor, õpetajad
2	Õppekava täiendamine (mina ja tervis valdkond, liitühma süsteem, lapse arenguhindamine ja õppekorraldus),	Õppekava on uuendatud	X	X			õpetajad, direktor
3	Lapse arengu jälgimine, analüüs, dokumenteerimine	Lapse arengut on jälgitud, dokumenteeritud	X	X	X		õpetajad
4	Tugiteenuste tagamine	Lapse arenguvajadusest lähtuva individuaalse arengukava koostamine ja tugisüsteemide rakendamine	X	X	X		direktor/ metoodik õpetajad logopeed eripedagoog
5	Digitaalsete õppevahendite kasutamine	Kasutatakse õppetöös vähemalt kord nädalas	X	X	X		õpetajad
6	Digitaalsete õppevahendite täiendamine	Õppetegevusest lähtuvalt uute digiõppevahendite hankimine	X		X	projekt/eelarve	direktor, õpetajad
7	Ujumistreeningud	Ujumistreeningud on toimunud	X	X	X	eelarve	direktor, õpetajad
8	Keskkonnaalastes projektides osalemine	Keskkonnateadlikud koolieelikud	X	X	X		õpetajad
9	Taaskasutatava materjali kasutamine õppeprotsessis	Keskkonnateadlikud koolieelikud	X	X	X		õpetajad

10	Lapsele jõukohaste ülesannete andmine	Lapse iseseisvuse toetamine	X	X	X		õpetajad
11	Ühisüritused peredega	Koostegutsemisrõõm	X	X	X		õpetajad

Kooskõlastataud pedagoogilise nõukogu 21.02.2024 otsusega 1.1-8/5

Kooskõlastatud hoolekogu 22.02.2024 otsusega nr 1.1-6/ 2

Kinnitatud Vinni Vallavalitsuse otsusega